



ISCB



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG TRONG BỐI CẢNH ĐÔ THỊ HOÁ Ở VIỆT NAM



Funded by:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EAER
State Secretariat for Economic Affairs SECO

Lời ghi nhận

Giám sát: Phạm Văn Bộ

Điều phối: Nguyễn Trung Kiên

Các tác giả chính: Đinh Tuấn Hải, Nguyễn Kim Hoàng, Lê Thu Giang, Trịnh Thị Phin, Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Thành Công

Người đóng góp: Nguyễn Lan Viên, Nguyễn Công Dũng

Bình duyệt: Phạm Thái Sơn, Frank D'hondt

NHÓM CỐ VẤN UN-HABITAT VÀ HỖ TRỢ KỸ THUẬT

Naomi Hoogervorst, Salvatore Fundaro, Irene Sola, Javier Torner, Marcella Guarneri, Anne Amin, Samuel Gachohi Njuguna, Mohamed Hagra, Lennart Fleck

Cộng tác viên:

UN-Habitat và các đối tác trân trọng cảm ơn đóng góp của các cá nhân và tổ chức đã tham gia phỏng vấn, thảo luận, góp ý và đưa ra những đề xuất về nội dung và kết cấu của báo cáo.

Hỗ trợ tài chính: Chính phủ Thụy Sĩ thông qua Tổng Cục Kinh tế liên bang Thụy Sĩ (SECO)

Hỗ trợ hậu cần: Văn phòng UN-Habitat Việt Nam

Thiết kế và dàn trang: Nguyễn Đình Thắng

Ảnh bìa: TP Hồ Chí Minh, © Ngụy Thị Hương Hà

Khuyến cáo: Việc thiết kế và trình bày các tài liệu trong ấn phẩm này không thể hiện bất kỳ quan điểm nào của Ban Thư ký Liên Hiệp Quốc về tình trạng pháp lý của bất kỳ quốc gia, vùng lãnh thổ, thành phố, khu vực hoặc chính quyền, hoặc về việc phân định biên giới, hoặc liên quan đến hệ thống kinh tế hay mức độ phát triển.

Nội dung trong ấn phẩm có thể được trích dẫn mà không cần xin phép, với điều kiện ghi rõ nguồn trích dẫn.

MỤC LỤC

1. GIỚI THIỆU VỀ CHƯƠNG TRÌNH.....	4
1.1. Mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng	4
1.2. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng	4
2. NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO.....	5
2.1. Liên kết nhận thức với các yếu tố sư phạm.....	5
2.2. Phương pháp sư phạm.....	5
2.3. Phương pháp đào tạo	5
3. KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG	6
4. CẤU TRÚC MODULE	7
4.1. Ma trận kiến thức, kỹ năng và đối tượng học viên	7
4.2. Cấu trúc chương trình	8
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	12

1. GIỚI THIỆU VỀ CHƯƠNG TRÌNH

1.1. Mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng

Chương trình đào tạo, bồi dưỡng mục tiêu phát triển bền vững trong bối cảnh đô thị hoá ở Việt Nam giúp cung cấp các kỹ năng chuyên môn và những kiến thức cần thiết nhằm nâng cao năng lực cho các nhà lãnh đạo, các nhà quản lý đô thị để có khả năng giải quyết các thách thức trong phát triển đô thị ở Việt Nam hiện nay và trong tương lai, đồng thời đảm bảo các mục tiêu phát triển bền vững.

Mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cụ thể như sau:



1.2. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng

Chương trình đào tạo, bồi dưỡng này được phát triển cho các nhóm đối tượng như sau:



Cán bộ lãnh đạo UBND cấp tỉnh: Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND cấp tỉnh (bao gồm tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương) và cán bộ thuộc diện quy hoạch nguồn kế cận chức danh này.



Cán bộ lãnh đạo UBND cấp huyện: Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND cấp huyện (bao gồm quận, huyện thuộc thành phố trực thuộc trung ương; thành phố, thị xã, huyện trực thuộc tỉnh) và cán bộ thuộc diện quy hoạch nguồn kế cận chức danh này.



Công chức lãnh đạo, công chức chuyên môn liên quan tới lĩnh vực QLPTĐT ở cấp tỉnh.

- Giám đốc, Phó Giám đốc, Trưởng, Phó Phòng, công chức chuyên môn thuộc Sở Xây dựng, Sở Quy hoạch - Kiến trúc, Sở Giao thông vận tải.
- Công chức lãnh đạo, công chức chuyên môn về lĩnh vực quản lý xây dựng thuộc các Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Công thương.
- Công chức lãnh đạo, chuyên môn trong các Ban Quản lý Dự án chuyên ngành xây dựng; Ban Quản lý khu vực phát triển đô thị của tỉnh; Ban Quản lý khu công nghiệp, khu kinh tế.



Công chức lãnh đạo, công chức chuyên môn liên quan tới lĩnh vực QLPTĐT ở cấp huyện.

- Trưởng, Phó phòng, công chức chuyên môn thuộc Phòng Quản lý đô thị, Phòng Kinh tế hạ tầng, Ban Quản lý Dự án xây dựng của quận, huyện, thành phố, thị xã

2. NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

2.1. Liên kết nhận thức với các yếu tố sư phạm

Module đào tạo là một phần thiết yếu của việc xây dựng năng lực, được UN-Habitat xác định như một phương pháp chiến lược để chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm, phát triển các sản phẩm kiến thức hướng tới xây dựng năng lực thể chế cho quy hoạch và quản lý đô thị. Trong bối cảnh này, mục tiêu cụ thể của module đào tạo là tích hợp và xây dựng kiến thức thông qua các nghiên cứu, đánh giá trường hợp và nghiên cứu được thực hiện bởi các tổ chức khác nhau cả trong nước và quốc tế, đồng thời đảm bảo rằng các vấn đề liên quan đến tính bền vững được đánh giá cao và giải quyết đầy đủ trong quản lý phát triển đô thị.

2.2. Phương pháp sư phạm

Yếu tố nhận thức	Phương pháp sư phạm được sử dụng trong module
Kiến thức và sự hiểu biết	- Các bài thuyết trình về các khái niệm và tiêu chuẩn quốc tế - Câu hỏi tương tác – phiên hỏi đáp
Ứng dụng	- Thảo luận về các nghiên cứu tình huống - Làm việc nhóm 1 (nghiên cứu tình huống) - Làm việc nhóm 2 (nghiên cứu tình huống) - Làm việc nhóm 3
Tổng hợp	Thực hành về áp dụng thực tế các công cụ được giới thiệu
Đánh giá	- Tự đánh giá - Đánh giá chéo

2.3. PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

Sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực, lấy học viên làm trung tâm kết hợp với việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Hình thức đào tạo kết hợp có thể bao gồm: Học viên tham gia khoá học trực tuyến, hoặc đào tạo trực tiếp trên lớp, tăng cường thảo luận và giải quyết tình huống để học viên cùng học tập, rèn luyện, rút ra kinh nghiệm sau mỗi chuyên đề. Trong thảo luận nhóm trên lớp, giảng viên đóng vai trò hướng dẫn, gợi ý để phát huy kinh nghiệm thực tiễn và khả năng giải quyết vấn đề của học viên, định hướng và kiểm soát để nội dung thảo luận bám sát mục tiêu học tập.

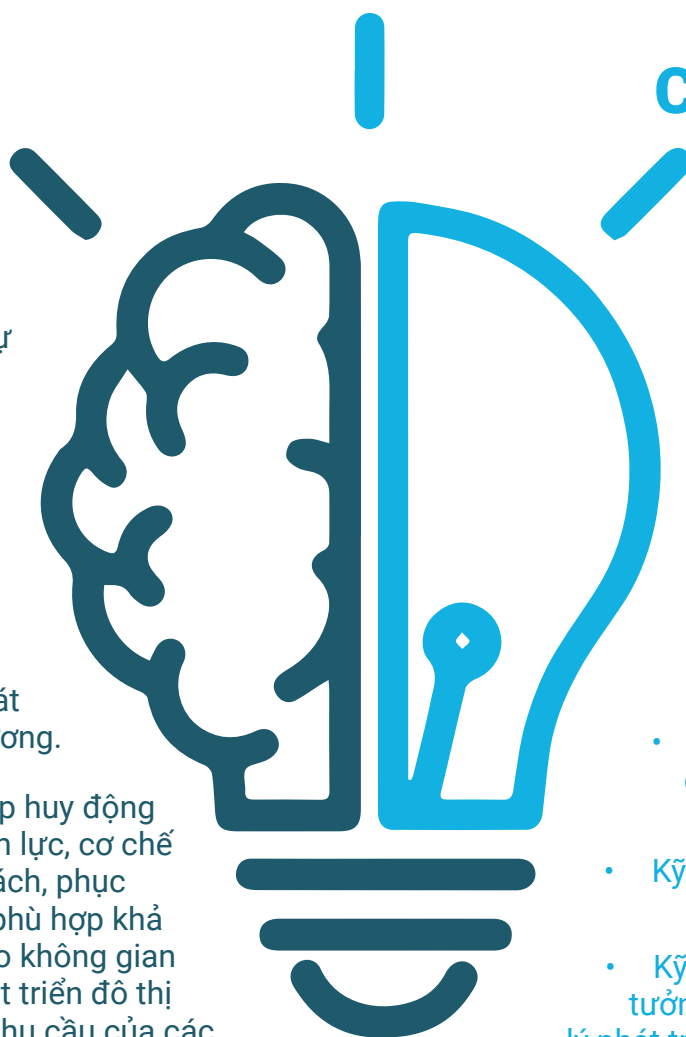
3. KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

KIẾN THỨC

- Hiểu rõ về mục tiêu phát triển bền vững, chương trình nghị sự đô thị mới, các vấn đề xuyên suốt trong bối cảnh đô thị hoá tại Việt Nam.
- Hiểu rõ các nguyên tắc, phương pháp tổ chức trong quy hoạch tích hợp, tái phát triển đô thị, phát triển kinh tế địa phương.
- Hiểu rõ phương pháp huy động và tạo lập các nguồn lực, cơ chế đồng thuận chính sách, phục vụ phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả, kiến tạo không gian đô thị góp phần phát triển đô thị bền vững đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan.
- Cập nhật về các quy định, luật pháp và chính sách liên quan đến phát triển đô thị bền vững trong bối cảnh đô thị hoá ở Việt Nam.
- Lồng ghép các vấn đề: mục tiêu phát triển bền vững, biến đổi khí hậu, công nghệ thông tin và truyền thông, bình đẳng giới và hòa nhập xã hội...

KỸ NĂNG CHUYÊN MÔN

- Kỹ năng về tiếp cận tích hợp để phát triển đô thị
- Kỹ năng sử dụng các chiến lược giải quyết toàn diện
- Kỹ năng quản lý quy hoạch không gian, kiến trúc đô thị
- Kỹ năng lập kế hoạch có sự tham gia
- Kỹ năng giám sát và đánh giá chương trình, kế hoạch, đề án phát triển đô thị.
- Kỹ năng phân tích dự án phát triển đô thị.
- Kỹ năng xây dựng mục tiêu, ý tưởng và ra quyết định về quản lý phát triển kinh tế địa phương bền vững.



4. CẤU TRÚC MODULE

4.1. Ma trận kiến thức, kỹ năng và đối tượng học viên

Chương trình đào tạo, bồi dưỡng bao gồm: 6 module chuyên sâu (16 tiết/module), đi tham quan thực địa, bài kiểm tra cuối khoá.

Các module được lựa chọn và sắp xếp thời gian giảng dạy có thể linh hoạt theo từng nhóm đối tượng học/địa phương.

	Kiến thức/Kỹ năng	Đối tượng học viên				Năm trong module
		Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	
Kiến thức	Kiến thức về quá trình quy hoạch tích hợp	x	x	x	x	M1, M2
	Kiến thức về quản lý kiến trúc, không gian, cảnh quan đô thị		x	x	x	M1, M2
	Kiến thức về quản lý quy hoạch đô thị	x	x	x	x	M1, M2
	Kiến thức về quản lý xây dựng và phát triển đô thị	x	x	x	x	M1, M4, M6
	Kiến thức về quản lý rủi ro thiên tai, ứng phó biến đổi khí hậu		x	x		M1, M2, M3, M6
	Kiến thức về sự tham gia và đồng thuận	x	x	x	x	M1, M3, M4
	Kiến thức về quản lý đất đai, nhà ở, và thị trường bất động sản	x	x	x		M4, M5, M6
	Kiến thức về quản lý đầu tư xây dựng đô thị	x	x	x	x	M4, M5, M6
	Kiến thức về phát triển kinh tế địa phương	x	x	x		M4, M6
	Kiến thức về quản trị đô thị	x	x	x		M3, M6
	Kiến thức về các vấn đề xuyên suốt: SDG, NUA, ICT, GESI...		x	x		M1, M5, M6
Kỹ năng chuyên môn	Kỹ năng về tiếp cận tích hợp để phát triển đô thị	x	x	x	x	M1, M3, M6
	Kỹ năng sử dụng các chiến lược giải quyết toàn diện	x	x	x	x	M1, M3, M4, M5, M6
	Kỹ năng quản lý quy hoạch không gian, kiến trúc đô thị		x	x	x	M1, M2, M5
	Kỹ năng lập kế hoạch có sự tham gia	x	x	x	x	M1, M3, M4
	Kỹ năng giám sát và đánh giá chương trình, kế hoạch, đề án phát triển đô thị		x	x	x	M1, M2, M4, M5, M6
	Kỹ năng phân tích dự án phát triển đô thị		x	x	x	M3, M4, M5, M6
	Kỹ năng xây dựng mục tiêu, ý tưởng và ra quyết định về quản lý phát triển kinh tế địa phương bền vững	x	x	x		M3, M4, M6

4.2. Cấu trúc chương trình

Giới thiệu chung:

Cung cấp cho học viên kiến thức khái quát về mục tiêu phát triển bền vững, chương trình nghị sự đô thị mới, các vấn đề xuyên suốt trong bối cảnh đô thị hoá tại Việt Nam, báo cáo Rà soát quốc gia tự nguyện thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững (VNR) năm 2023.

Tên module	Thời lượng (tiết)	Nội dung	Mục tiêu
Module 1: Quy hoạch tích hợp: Kinh nghiệm Quốc tế	16	• Đề cương giảng dạy về quy hoạch tích hợp. • Nghiên cứu trường hợp điển hình về quy hoạch tích hợp. • Tổng quan về cách tiếp cận quy hoạch tích hợp • Thách thức trong quy hoạch tích hợp ở Việt Nam • Đánh giá bối cảnh địa phương và phân tích đặc điểm của vùng cần quy hoạch tích hợp • Các giai đoạn cơ bản trong quy trình thực hiện quy hoạch tích hợp cho phát triển đô thị bền vững ở Việt Nam • Quản lý nhà nước và cách tiếp cận phương pháp quy hoạch tích hợp cho phát triển đô thị bền vững ở Việt Nam • Thảo luận về các ví dụ thực tế trong cách tiếp cận quy hoạch tích hợp cho phát triển đô thị bền vững	• Làm rõ nhận thức về quy hoạch tích hợp: khái niệm, mục tiêu và nguyên tắc tích hợp trong quy hoạch • Cung cấp cho học viên kiến thức và kỹ năng vận dụng các bước quan trọng cần thiết trong quy trình quy hoạch đô thị toàn diện và bền vững • Kỹ năng vận dụng cơ chế, chính sách Nhà nước trong lĩnh vực quy hoạch, kỹ năng phân tích xác định các vấn đề và điều kiện cần thiết để đưa ra các giải pháp quy hoạch, thiết kế đô thị linh hoạt, hợp lý. • Tăng cường năng lực thể chế để nâng cao hiệu lực và hiệu quả quy hoạch và quản lý đô thị
Module 2: Kiến tạo không gian đô thị văn minh, hiện đại, giàu bản sắc	16	• Đề cương giảng dạy về kiến tạo không gian đô thị theo hướng văn minh, hiện đại, giàu bản sắc • Nghiên cứu trường hợp điển hình về kiến tạo không gian đô thị theo hướng văn minh, hiện đại, giàu bản sắc • Chủ thể quản lý nhà nước và các nội dung quy định của pháp luật hiện hành về quản lý không gian đô thị • Các thành phần bản sắc đô thị • Các nguyên tắc chính trong kiến tạo không gian đô thị văn minh, văn hóa, hiện đại, giàu bản sắc • Công cụ trong kiến tạo không gian đô thị văn minh, văn hóa, hiện đại, giàu bản sắc • Thảo luận về kiến tạo không gian đô thị theo hướng văn minh, hiện đại, giàu bản sắc thông qua ví dụ thực tế.	• Hiểu rõ về các quy định, luật pháp và chính sách liên quan đến phát triển đô thị bền vững nói chung và quản lý không gian đô thị nói riêng. • Cung cấp cho học viên kiến thức và kỹ năng về quản lý không gian kiến trúc các tuyến phố theo hướng văn minh, hiện đại, giàu bản sắc theo nguyên tắc hỗ trợ các đặc điểm chính của các khu dân cư và thành phố bền vững: nhỏ gọn, tích hợp, kết nối. • Kỹ năng xác định và phân tích đánh giá tình hình thực tiễn của địa phương để đưa ra các định hướng trong quản lý phát triển đô thị bền vững nói chung và khu phố bền vững nói riêng tại địa phương đặc biệt là trong việc bảo tồn các kiến trúc

Tên module	Thời lượng (tiết)	Nội dung	Mục tiêu
Module 3: Sự đồng thuận các bên liên quan để thực thi chính sách phát triển đô thị	16	• Đề cương giảng dạy về đồng thuận chính sách và các bên liên quan • Nghiên cứu trường hợp điển hình về sự cần thiết tầm quan trọng của sự đồng thuận chính sách • Quy định pháp lý liên quan đến sự đồng thuận chính sách tại Việt Nam • Tổng quan về thu hút tham gia tạo sự đồng thuận để thực thi chính sách • Xây dựng và thực thi đồng thuận chính sách giữa chính quyền và các bên liên quan • Thảo luận về các ví dụ thực tế về sự tham gia của các bên liên quan trong xây dựng chính sách/ra quyết định của chính quyền	• Cung cấp cho học viên kiến thức về phương pháp và công cụ xây dựng sự đồng thuận chính sách cho quản lý phát triển đô thị. Đặc biệt là khả năng thu hút, gắn kết sự tham gia của các bên liên quan trong quá trình hoạch định chính sách. • Cung cấp cho học viên kiến thức về sự tham gia của các bên liên quan trong xây dựng chính sách/ ra quyết định của chính quyền nhằm tạo sự đồng thuận. Các nguyên tắc cần có để bảo đảm sự tham gia của các bên liên quan trong hoạch định chính sách • Kỹ năng xác định và phân tích các bên liên quan, lập kế hoạch cho sự tham gia của các bên liên quan, công bố thông tin, tham vấn và tham gia, giám sát, đánh giá và học hỏi, giải quyết các khiếu nại và báo cáo giải trình cho các bên liên quan. • Kỹ năng nhận biết, thảo luận và giải quyết các vấn đề nóng của địa phương để sự đồng thuận đạt được với sự công khai và có đủ thông tin hiện có, phản ánh tất cả các quan điểm và lập trường, thừa nhận các cấu trúc quản trị, luật pháp, văn hóa và tập quán riêng biệt và đa dạng của người dân bản địa và địa phương.
Module 4: Tái phát triển đô thị	16	• Đề cương giảng dạy về tái phát triển đô thị • Nghiên cứu trường hợp điển hình dẫn hướng về tái phát triển đô thị • Tổng quan về tái phát triển đô thị • Khung cơ chế, chính sách hiện có cho tái phát triển đô thị ở Việt Nam • Quy trình thực hiện tái phát triển đô thị ở Việt Nam • Nguồn lực thực hiện tái phát triển đô thị ở Việt Nam • Thảo luận về các ví dụ thực tế và thăm quan thực tiễn về tái phát triển đô thị	• Làm rõ lý thuyết chung về tái phát triển đô thị, như: khái niệm, quá trình, các phương pháp tái phát triển đô thị; những thách thức, cơ hội và hạn chế của những thay đổi lân cận trong mối quan hệ để đo lường dữ liệu và chỉ số, cộng đồng tham gia và dịch chuyển. • Cung cấp cho học viên nền tảng kiến thức hiểu rõ tái phát triển đô thị để giảm bất bình đẳng không gian xã hội bằng cách cải thiện chất lượng cuộc sống trong mục tiêu cộng đồng và khu vực, mà còn ươm tạo, tăng cường và xúc tác cho kinh tế, xã hội lớn hơn và lợi ích môi trường cho toàn thành phố. • Cung cấp cho học viên các xu hướng hiện tại, xác định các cơ hội và đưa ra các đề xuất cụ thể cho quá trình chuyển đổi ở các thành phố, các chính sách và mô hình quản trị, tạo điều kiện thuận lợi cho các quá trình tái phát triển đô thị theo hướng tích cực và bền vững • Kỹ năng phân tích, xác định các vấn đề và điều kiện cần thiết cho các chính quyền phát triển các chính sách và biện pháp can thiệp thúc đẩy tái phát triển đô thị.

Tên module	Thời lượng (tiết)	Nội dung	Mục tiêu
Module 5: Nhà ở phù hợp khả năng chi trả	16	• Đề cương giảng dạy về nhà ở phù hợp khả năng chi trả • Nghiên cứu trường hợp điển hình về nhà ở phù hợp khả năng chi trả • Các loại hình nhà ở tại Việt Nam • Tổng quan về phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả và các hình thức phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả tại Việt Nam. • Quản lý nhà nước về phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả tại Việt Nam. • Các nguồn lực cho phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả tại Việt Nam. • Thảo luận về các tình huống điển hình về nhà ở phù hợp khả năng chi trả	• Cung cấp cho học viên nền tảng kiến thức để hiểu rõ hơn về quá trình tạo lập, phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả, nhằm giải quyết nhu cầu nhà ở trong quá trình đô thị hoá và cải thiện nguồn cung nhà ở hiện có. • Kỹ năng vận dụng cơ chế, chính sách Nhà nước trong lĩnh vực nhà ở, kỹ năng phân tích hệ quả của các hoạt động, chính sách can thiệp của chính quyền đến lợi ích của người dân và doanh nghiệp trong phát triển nhà ở phù hợp khả năng chi trả.
Module 6: Phát triển kinh tế địa phương theo tiếp cận quản trị đô thị bền vững	16	• Đề cương giảng dạy về phát triển kinh tế địa phương theo tiếp cận quản trị đô thị bền vững • Nghiên cứu trường hợp điển hình về phát triển kinh tế địa phương theo tiếp cận quản trị đô thị bền vững • Giới thiệu chung • Tổ chức, phối hợp các bên trong hoạch định chiến lược phát triển kinh tế địa phương ở Việt Nam • Lập chiến lược phát triển kinh tế địa phương ở Việt Nam • Thực hiện chiến lược phát triển kinh tế địa phương ở Việt Nam • Nguồn lực tài chính cho phát triển kinh tế địa phương ở Việt Nam • Thảo luận về các ví dụ thực tế và thăm quan thực tiễn về phát triển kinh tế địa phương theo tiếp cận quản trị đô thị bền vững	• Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản và nghiên cứu các thực tiễn khả thi về phát triển kinh tế địa phương gắn với quản trị đô thị bền vững. • Phân tích những thách thức và đề xuất các giải pháp khả thi trong việc cải thiện nền kinh tế địa phương. • Hiểu về môi trường thuận lợi cho kinh doanh trong khu vực



Tham quan thực địa

Mục tiêu:

- Học viên sẽ thực hiện chuyến đi khảo sát thực địa tại các tổ chức/địa phương nhằm tăng cường khả năng ứng dụng kiến thức đã học vào thực tiễn quản lý và quy hoạch đô thị, hoạch định và triển khai chính sách phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn đô thị.
- Chuyến đi khảo sát thực địa này được thiết kế nhằm tăng cường các nhóm kỹ năng cho học viên: kỹ năng phân tích các tình huống trong quản lý tổ chức, tình huống quản lý và quy hoạch đô thị, tình huống chính sách (tái phát triển đô thị, nhà ở, phát triển kinh tế địa phương...); lựa chọn khung lý thuyết phù hợp cho giải quyết tình huống; kỹ năng đàm phán; kỹ năng quản lý; kỹ năng chiến lược (hoạch định chính sách, triển khai chính sách), giám sát và đánh giá chính sách đô thị hướng tới phát triển bền vững.

Nội dung:

- Giới thiệu về nội dung chuyến khảo sát thực địa và đưa ra các yêu cầu chung cho chuyến đi.
- Hướng dẫn lịch trình làm việc tại đơn vị/ địa phương.
- Dự kiến các chủ đề nghiên cứu, khảo sát tại đơn vị/địa phương.
- Học viên tìm hiểu thu thập thông tin trước về đơn vị/địa phương.
- Tới đơn vị/địa phương, nghe lãnh đạo giới thiệu tổng quan về tổ chức và hoạt động quản lý đô thị.
- Tham quan đơn vị/địa phương, trao đổi với đơn vị về các chủ đề có thể nghiên cứu và khảo sát.

Địa điểm thực địa dự kiến:

- Khu vực phát triển đô thị mới
- Khu vực trung tâm đô thị (phát triển kinh tế địa phương)
- Khu vực đô thị xuống cấp cần tái phát triển.
- Khu vực dự án cần thực hiện công tác giải phóng mặt bằng.



Kiểm tra/báo cáo

Bài đánh giá cuối khoá học có thể được thực hiện theo nhiều phương pháp:

- Kiểm tra nhanh
- Bài tiểu luận
- Trình bày cá nhân/nhóm

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị (2022), Nghị quyết số 06-NQ/TW về quy hoạch, xây dựng, quản lý và phát triển bền vững đô thị Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, ngày 24/1/2022.
2. Bộ Chính trị (2022), Nghị quyết số 148/NQ-CP Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TW ngày 24/1/2022 của Bộ Chính trị về quy hoạch, xây dựng, quản lý và phát triển bền vững đô thị Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, ngày 11/11/2022.
3. Bộ Nội vụ (2017), Thông tư số 10/2017/TT-BNV đánh giá chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.
4. Bộ Nội vụ (2018), Quyết định số 2641/QĐ-BNV Ban hành chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính, ngày 14 tháng 12 năm 2018.
5. Bộ Nội vụ (2019), Quyết định số 1037/QĐ-BNV Ban hành chương trình bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng, ngày 26 tháng 11 năm 2019.
6. Bộ Nội vụ (2022), Quyết định số 423/QĐ-BNV năm 2022 về Chương trình bồi dưỡng đối với lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương.
7. Bộ Nội vụ, Báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 – 2025.
8. Bộ Nội vụ (2022), Văn bản hợp nhất số 6/VBHN-BNV về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, ngày 16/8/2022.
9. Chính phủ (2021), Nghị định số 89/2021/NĐ-CP sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 1/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, ngày 18/10/2021.
10. Chính phủ (2016), Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025.
11. Chính phủ (2020), Nghị quyết số 136/NQ-CP về phát triển bền vững
12. Chính phủ (2023), Rà soát quốc gia tự nguyện thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững (VNR) năm 2023.

