

**CHƯƠNG TRÌNH**

**Bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ  
đối với công chức an ninh, an toàn giao thông**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2283/QĐ-BXD ngày 12/12/2025  
của Bộ trưởng Bộ Xây dựng)*

**I. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

1. Công chức đảm nhiệm vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ an ninh, an toàn giao thông.
2. Đối tượng khác có nhu cầu theo quy định của pháp luật.

**II. MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG**

**1. Mục tiêu chung**

Chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ đối với công chức an ninh, an toàn giao thông (*sau đây gọi tắt là Chương trình*) nhằm trang bị, cập nhật kiến thức chung, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành về an ninh, an toàn giao thông đáp ứng yêu cầu chuyên môn, nghiệp vụ đối với vị trí việc làm công chức an ninh, an toàn giao thông.

**2. Mục tiêu cụ thể**

- a) Cập nhật, trang bị kiến thức chung; kiến thức nâng cao, chuyên sâu về an ninh, an toàn giao thông.
- b) Cung cấp bổ sung các kiến thức, kỹ năng chuyên ngành gắn với yêu cầu về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với vị trí việc làm công chức an ninh, an toàn giao thông để thực hiện nhiệm vụ liên quan đến thực tế tại cơ quan, đơn vị.

**III. PHƯƠNG PHÁP THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH**

1. Phương pháp thiết kế chương trình thông qua các chuyên đề được sắp xếp theo thứ tự từ kiến thức chung đến kiến thức, kỹ năng chuyên ngành nhằm dễ dàng cập nhật, bổ sung và đổi mới nội dung từng chuyên đề mà không làm ảnh hưởng tới kết cấu chung của Chương trình.
2. Chương trình được biên soạn theo các qui định hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng công chức. Phương pháp thiết kế chương trình theo hướng áp dụng cho các loại hình bồi dưỡng.

**IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG**

**1. Khối lượng kiến thức và thời gian bồi dưỡng**

**a) Khối lượng kiến thức**

Ngoài thời gian khai giảng, bế giảng và kiểm tra, Chương trình có 08 chuyên đề giảng dạy và được chia thành các phần chính sau:

- Phần I: Kiến thức chung (gồm 04 chuyên đề);

- Phần II: Kiến thức, kỹ năng chuyên ngành (gồm 04 chuyên đề);
- Phần III: Kiểm tra/Thực hành

**b) Thời gian bồi dưỡng**

- Tổng thời gian: 07 ngày \* 08 tiết/ngày = 56 tiết
- Phân bổ thời gian:
  - + Kiến thức chung: 24 tiết
  - + Kiến thức, kỹ năng chuyên ngành: 28 tiết
  - + Kiểm tra/Thực hành: 04 tiết

**2. Cấu trúc chương trình**

TT	Chuyên đề	Số tiết		
		Tổng	Lý thuyết	Thảo luận, thực hành
<b>I</b>	<b>Phần I. Kiến thức chung</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
1.	Quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông	4	3	1
2.	Đạo đức công vụ và kỹ năng tham mưu xây dựng, tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông	4	3	1
3.	Chính sách an ninh, an toàn giao thông	8	4	4
4.	Chuyển đổi số trong an ninh, an toàn giao thông	8	4	4
<b>II</b>	<b>Phần II. Kiến thức, kỹ năng chuyên ngành</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
5.	Công tác bảo đảm an ninh, an toàn giao thông	4	3	1
6.	Công tác phòng, chống, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn bảo đảm an ninh, an toàn giao thông	4	3	1
7.	Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông	8	4	4
8.	Báo cáo thực tiễn quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông	12	8	4
<b>III</b>	<b>Kiểm tra phần I và phần II</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Tổng cộng</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## V. YÊU CẦU ĐỐI VỚI VIỆC BIÊN SOẠN TÀI LIỆU, GIẢNG DẠY, HỌC TẬP CÁC CHUYÊN ĐỀ

### 1. Biên soạn tài liệu

- Tài liệu được biên soạn khoa học, nội dung chuyên đề phải phù hợp với yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ đối với công chức an ninh, an toàn giao thông; bảo đảm không trùng lặp với chương trình bồi dưỡng khác.

- Nội dung tài liệu phải đảm bảo kết hợp giữa lý thuyết với thực tiễn, kiến thức, kinh nghiệm của lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông; kỹ năng thực hành và bảo đảm áp dụng được cho các loại hình bồi dưỡng.

- Các chuyên đề phải biên soạn theo kết cấu mở để tạo điều kiện cho các cơ sở bồi dưỡng và giảng viên thường xuyên cập nhật, bổ sung những nội dung mới của văn bản quy phạm pháp luật, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số và quy định cụ thể của bộ, ngành.

- Các chuyên đề phải thiết thực, phù hợp với trình độ của học viên để nâng cao tính tự học, tự nghiên cứu và sau khi học xong học viên có thể vận dụng vào công việc được giao.

- Căn cứ đối tượng tham dự của từng khóa bồi dưỡng và chương trình chi tiết, cơ sở đào tạo tổ chức xây dựng tài liệu để đảm bảo phù hợp.

### 2. Giảng dạy

#### a) Giảng viên, báo cáo viên

- Giảng viên, báo cáo viên tham gia giảng dạy các chuyên đề của Chương trình này, bao gồm: giảng viên trong các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng; cơ sở đào tạo nghiên cứu; công chức, viên chức của các cơ quan, đơn vị thực hiện chức năng, nhiệm vụ về lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông; các nhà lãnh đạo, quản lý, nhà khoa học, chuyên gia và công chức, viên chức có trình độ chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn đối với an ninh, an toàn giao thông. Đáp ứng tiêu chuẩn về giảng viên, báo cáo viên theo quy định của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức và các văn bản quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ của giảng viên, báo cáo viên đào tạo, bồi dưỡng công chức hiện hành.

- Báo cáo viên phải là người có trình độ chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn với chuyên đề giảng dạy; am hiểu về giao thông vận tải nói chung và về lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông nói riêng; đồng thời có khả năng truyền đạt kiến thức, kỹ năng.

- Giảng viên, báo cáo viên tham gia giảng dạy cần đầu tư nghiên cứu tài liệu, thường xuyên cập nhật thông tin, văn bản mới, kiến thức mới, các bài tập tình huống điển hình trong thực tiễn để trang bị cho học viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, sát với nhiệm vụ, tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của công chức an ninh, an toàn giao thông, đảm bảo giảng dạy đạt chất lượng.

- Trong các phần thảo luận trên lớp, giảng viên, báo cáo viên đóng vai trò hướng dẫn, gợi ý, phát triển khả năng giải quyết vấn đề của học viên; định hướng và kiểm soát để nội dung thảo luận không rời mục tiêu học tập đã được xác định. Tùy theo đối tượng học viên khác nhau mà cơ quan, tổ chức được giao chủ trì khóa bồi dưỡng bố trí giảng viên và báo cáo viên tham gia giảng dạy phù hợp với tình hình thực tế đảm bảo yêu cầu chất lượng khóa bồi dưỡng.

### ***b) Yêu cầu giảng dạy***

- Việc giảng dạy phải được thực hiện theo phương pháp tích cực, lấy người học làm trung tâm. Giảng viên, báo cáo viên truyền đạt đảm bảo về kiến thức, chú trọng đặt các câu hỏi gợi mở cho học viên phát biểu, đưa ra những tình huống trong thực tiễn về an ninh, an toàn giao thông để học viên thảo luận; biết cách đúc kết vấn đề, phát triển khả năng tư duy và phát huy kinh nghiệm của học viên để phát triển bài giảng.

- Chương trình đòi hỏi gắn liền lý thuyết với thực tiễn, kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành. Vì vậy, hoạt động giảng dạy phải bảo đảm kết hợp giữa lý luận và thực tiễn, kinh nghiệm. Tăng cường thực hành kỹ năng và giải quyết tình huống để học viên cùng trao đổi và thảo luận trên lớp.

### ***c) Yêu cầu đối với học viên***

- Nắm bắt được những nội dung cơ bản của Chương trình để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu vị trí việc làm công chức an ninh, an toàn giao thông, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học viên phải tích cực nghiên cứu tài liệu, thảo luận bài tập tình huống theo yêu cầu của giảng viên, báo cáo viên.

- Tham dự đầy đủ các buổi học.

## **3. Yêu cầu đối với việc tổ chức bồi dưỡng**

- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng và cung cấp cho học viên khi tổ chức lớp học theo đúng quy định hiện hành.

- Các chuyên đề phải được chuẩn bị phù hợp với đối tượng học viên và bám sát nhiệm vụ, tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của vị trí việc làm công chức về an ninh, an toàn giao thông.

- Tổ chức đánh giá chất lượng bồi dưỡng công chức an ninh, an toàn giao thông và báo cáo kết quả đánh giá về Bộ Xây dựng (*qua Vụ Tổ chức cán bộ*) theo đúng quy định hiện hành.

## **VI. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

1. Đánh giá ý thức học tập của học viên theo quy chế học tập của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng và các quy định hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng. Đây là cơ sở để học viên được làm bài kiểm tra/thực hành.

2. Đánh giá chung cho toàn Chương trình thông qua bài kiểm tra/ thực hành chấm theo thang điểm 10; Học viên nào không đạt điểm 5 trở lên đối với bài kiểm tra/ thực hành thì không được cấp chứng chỉ.

## **VII. CHỨNG CHỈ**

1. Căn cứ kết quả đánh giá học tập nêu trên, học viên đạt yêu cầu sẽ được cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ đối với công chức an ninh, an toàn giao thông.

2. Việc quản lý và cấp phát chứng chỉ thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành.

## **VIII. ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG BOI DƯỠNG**

Việc đánh giá chất lượng bồi dưỡng thực hiện theo quy định của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức và các văn bản quy định về đánh giá chất lượng bồi dưỡng công chức hiện hành.

## **IX. HƯỚNG DẪN NỘI DUNG CHÍNH CÁC CHUYÊN ĐỀ**

Hướng dẫn nội dung chính các chuyên đề nhằm hỗ trợ cho việc biên soạn tài liệu thực hiện Chương trình và biên soạn giáo trình, bài giảng. Tuy nhiên, căn cứ vào tính chất hoạt động công vụ và vị trí việc làm của học viên, các giảng viên, báo cáo viên cần cập nhật văn bản mới, kiến thức mới, tình hình thực hiện nhiệm vụ về quản lý nhà nước, chuyên môn nghiệp vụ đến thời điểm giảng dạy, các bài tập tình huống điển hình trong thực tiễn để trang bị cho học viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, sát với công việc, chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm đối với học viên.

## **X. NỘI DUNG CÁC CHUYÊN ĐỀ**

### **Phần I**

### **KIẾN THỨC CHUNG**

#### **Chuyên đề 1**

### **QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

#### **1. Tổng quan quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông**

1.1. Khái quát quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông

1.2. Hệ thống cơ quan quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông

1.3. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

#### **2. Trách nhiệm quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông**

2.1. Cơ quan nhà nước ở Trung ương

2.2. Cơ quan nhà nước ở địa phương

\* **Ghi chú:** Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.

**Chuyên đề 2**  
**ĐẠO ĐỨC CÔNG VỤ VÀ KỸ NĂNG THAM MURU XÂY DỰNG,**  
**TỔ CHỨC THỰC HIỆN VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT**  
**VỀ AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

**1. Đạo đức công vụ**

1.1. Khái quát về đạo đức công vụ

1.2. Nâng cao ý thức, trách nhiệm, đạo đức công vụ đối với công chức an ninh, an toàn giao thông

**2. Kỹ năng tham mưu xây dựng, tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông**

2.1. Kỹ năng tham mưu xây dựng văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.1.1. Khái quát tham mưu xây dựng văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.1.2. Quy trình thực hiện tham mưu xây dựng văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.2. Kỹ năng tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.2.1. Khái quát tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.2.2. Quy trình tham mưu tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

2.3. Một số lưu ý khi thực hiện kỹ năng tham mưu xây dựng, tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

**Chuyên đề 3**  
**CHÍNH SÁCH AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

**1. Những vấn đề chung về chính sách phát triển giao thông vận tải**

1.1. Khái niệm chính sách phát triển giao thông vận tải

1.2. Vai trò chính sách phát triển giao thông vận tải

1.3. Nội dung chính sách phát triển giao thông vận tải

**2. Nội dung chính sách an ninh, an toàn giao thông**

2.1. Chính sách an ninh giao thông

- 2.2. Chính sách an toàn giao thông
- 2.3. Chính sách tuyên truyền, giáo dục và xây dựng văn hóa giao thông
- 2.4. Chính sách ứng dụng khoa học - công nghệ và chuyển đổi số
- 2.5. Chính sách huy động nguồn lực và xã hội hóa

### **3. Giải pháp thực hiện hiệu quả chính sách an ninh, an toàn giao thông**

- 3.1. Hoàn thiện thể chế, chính sách và cơ chế phối hợp liên ngành
- 3.2. Đẩy mạnh ứng dụng khoa học - công nghệ và chuyển đổi số
- 3.3. Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ và lực lượng thực thi pháp luật
- 3.4. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông
- 3.5. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục và nâng cao nhận thức xã hội
- 3.6. Bảo đảm nguồn lực tài chính và đầu tư cho hạ tầng an toàn giao thông
- 3.7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá chính sách

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

## **Chuyên đề 4**

### **CHUYÊN ĐỔI SỐ TRONG AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

#### **1. Tổng quan về chuyển đổi số trong lĩnh vực giao thông vận tải**

- 1.1. Khái niệm, mục tiêu chuyển đổi số trong lĩnh vực giao thông vận tải
- 1.2. Lợi ích của chuyển đổi số trong lĩnh vực giao thông vận tải
- 1.3. Phát triển hạ tầng số và dữ liệu số trong lĩnh vực giao thông vận tải
- 1.4. Chia sẻ dữ liệu số trong cơ quan nhà nước
- 1.5. Ứng dụng công nghệ dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giao thông vận tải
- 1.6. Sự phối hợp giữa các chủ thể trong ứng dụng nền tảng số trong lĩnh vực giao thông vận tải

#### **2. Ứng dụng chuyển đổi số trong an ninh, an toàn giao thông**

- 2.1. Hệ thống giám sát giao thông thông minh
- 2.2. Quản lý, xử lý vi phạm giao thông bằng công nghệ số
- 2.3. Ứng dụng công nghệ cảnh báo và phòng ngừa tai nạn
- 2.4. Ứng dụng chuyển đổi số trong cứu hộ, cứu nạn giao thông

2.5. Đảm bảo an ninh mạng và an toàn dữ liệu trong quản lý hệ thống giao thông thông minh

2.6. Nâng cao năng lực quản lý và hợp tác số trong đảm bảo an toàn giao thông

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

## **Phần II**

### **KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CHUYÊN NGÀNH**

#### **Chuyên đề 5**

#### **CÔNG TÁC BẢO ĐẢM AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

##### **1. An toàn giao thông**

1.1. Khái quát về an toàn giao thông

1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến an toàn giao thông

1.3. Công tác tổ chức, quản lý đảm bảo an toàn giao thông

1.3.1. Bảo đảm an toàn giao thông

1.3.2. Công tác thanh tra và kiểm tra an toàn giao thông

##### **2. An ninh giao thông**

2.1. An ninh hàng không

2.2. An ninh hàng hải

2.3. An ninh cảng thủy nội địa tiếp nhận phương tiện thủy nước ngoài

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

#### **Chuyên đề 6**

#### **CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG, KHẮC PHỤC HẬU QUẢ THIÊN TAI VÀ TÌM KIẾM CỨU NẠN BẢO ĐẢM AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

##### **1. Tổng quan về công tác phòng, chống, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn**

1.1. Khái quát về phòng, chống, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn

1.2. Các loại sự cố thiên tai liên quan đến giao thông

##### **2. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn**

### **3. Nghiệp vụ ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn bảo đảm an ninh, an toàn giao thông**

3.1. Phân công, phân cấp trách nhiệm và phối hợp trong ứng phó thiên tai

3.2. Lập kế hoạch ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn

3.3. Ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai và tìm kiếm cứu nạn bảo đảm an ninh, an toàn giao thông

3.3.1. Biện pháp phòng ngừa nhằm giảm thiểu thiệt hại

3.3.2. Công tác tìm kiếm cứu nạn

3.3.3. Hoạt động khắc phục hậu quả thiên tai

3.3.4. Công tác cứu trợ, hỗ trợ khắc phục hậu quả sau thiên tai

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

## **Chuyên đề 7**

### **HỢP TÁC QUỐC TẾ TRONG LĨNH VỰC AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

#### **1. Những vấn đề chung về hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông**

1.1. Khái niệm hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông

1.2. Vai trò hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông

1.3. Hình thức hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông

#### **2. Thực tiễn hợp tác quốc tế của Việt Nam trong an ninh, an toàn giao thông**

2.1. Thực tiễn hợp tác quốc tế của Việt Nam trong lĩnh vực an ninh giao thông

2.2. Thực tiễn hợp tác quốc tế của Việt Nam trong lĩnh vực an toàn giao thông

#### **3. Giải pháp tăng cường hợp tác quốc tế của Việt Nam trong an ninh, an toàn giao thông**

3.1. Hoàn thiện thể chế, chính sách về hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh, an toàn giao thông

3.2. Mở rộng quan hệ hợp tác song phương và đa phương

3.3. Tăng cường trao đổi thông tin, dữ liệu và công nghệ

3.4. Nâng cao năng lực và nguồn nhân lực

3.5. Tăng cường công tác tuyên truyền, chia sẻ kinh nghiệm

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp.*

**Chuyên đề 8**  
**BÁO CÁO THỰC TIỄN QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC**  
**VỀ AN NINH, AN TOÀN GIAO THÔNG**

**1. Thực tiễn việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông**

1.1. Tổ chức nghiên cứu, xây dựng và ban hành hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về an ninh, an toàn giao thông

1.2. Tổ chức thực hiện quy định của pháp luật bảo đảm nhiệm vụ quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông

**2. Đánh giá thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông**

2.1. Kết quả đạt được

2.2. Tồn tại, hạn chế

**3. Giải pháp tăng cường thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về an ninh, an toàn giao thông**

3.1. Hoàn thiện hệ thống thể chế

3.2. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

*\* Ghi chú: Căn cứ thực tế đối tượng học viên theo từng khóa bồi dưỡng, cơ sở đào tạo lựa chọn các nội dung để xây dựng tài liệu chi tiết đảm bảo phù hợp./.*